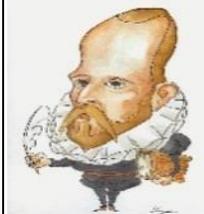


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA	
Periodo:	I	Grado:	QUINTO	
Fecha inicio:	17 ENERO	Fecha final:	25 MARZO	
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué debemos conocer nuestra identidad cultural?.

COMPETENCIAS: Reconoce los elementos básicos de los textos líricos, las categorías gramaticales y la interpretación del lenguaje en diferentes textos aplicando los conocimientos adquiridos a través de la lectura y la escritura mostrando interés por aprender.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones. 3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 Enero	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo • Oración • Observar video sobre la importancia de cumplir las normas • Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro Evolucionaria • Cuaderno • Video Beam 	HBA de ortografía	<p>INTERPRETATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el tema en los textos líricos diferenciando sus características. • Reconocer las metáforas visuales.

		<p>entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma virtual Educa Evolucionaria • Cartulinas • Marcadores 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer características de la infografía • Reconocer el uso de las categorías gramaticales y las utiliza en sus producciones escritas. <p>PROPOSITIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la producción escrita en textos aplicando las normas ortográficas de la acentuación y la puntuación. <p>ARGUMENTATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia del uso responsable del internet en su cotidianidad. • Resalta los elementos de la publicidad gráfica.
<p>2 24 al 28 Enero</p>	<p>Presentación del área.</p> <p>La tradición oral de La Guajira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo explicativo. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos, acciones evaluativas, indicadores de desempeño. • Decoración de la portada del periodo1. • Diálogo dirigido sobre la importancia de la tradición oral. • Toma de nota en el cuaderno. • Lectura de la pág. 14 y 16 y conversatorio sobre la cultura Wayúu. • Desarrollar las actividades de aprendizaje de la pág. 15 y 17. 		HBA de ortografía	

	P.N.L.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura “Origen de las tribus Guajiras” Págs. 18-19 y desarrollar una pauta literaria. • <u>Lectura comprensiva.</u> 			
3 31 Enero al 4 Febrero	Categorías Gramaticales	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre conocimientos previos. • Deducción del concepto. • Mapa conceptual en el cuaderno de la pág. 22 • Aclaración dudas. • <u>Lectura comprensiva.</u> 		HBA de ortografía	
	Los artículos y Sustantivos	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de saberes previos. • Aclaración dudas. • Trabajo práctico en el libro pág. 23 • Toma de nota en el cuaderno. • Escribir un cuento usando artículos y sustantivos. 		Quiz de artículos y sustantivos	
	P.N.L Sinónimos	<ul style="list-style-type: none"> • Indagación de conocimientos previos. • Explicación. • Actividad práctica en el libro pág. 20 			
4 7 al 11 Febrero	Varias grafías para un mismo sonido	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos. • Toma de nota. • Preguntas al grupo. • Aclaración dudas. • Trabajo práctico en el libro págs. 25-26-29. • Realizar actividades plataforma virtual. 		HBA de ortografía	
	La noticia	<ul style="list-style-type: none"> • Indagación de conocimientos previos. • Explicación. • <u>Producción escrita.</u> 			

	<p>La dramática</p> <p>P.N.L Análisis Literario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas al grupo por medio de alcance la estrella. • Realizar actividades plataforma virtual. • Exposición por equipos por medio de diapositivas. • Toma de nota. • Preguntas al grupo por medio de girar la ruleta. • Trabajo práctico en el libro pág. 39 • Realizar actividades plataforma virtual. • <u>Producción escrita.</u> • Lectura del cuento “Piroska” • Resolver la pauta literaria del libro pág. 40 		<p>Trabajo de talleres en el libro</p>	
<p>7 28 Feb. al 4 Marzo</p>	<p>Los pronombres</p> <p>Los adjetivos</p> <p>P.N.L</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de carteleras, por equipos, • Toma de nota. • Taller práctico en el libro pág. 42 por parejas. • Realizar actividades plataforma virtual. • <u>Lectura comprensiva.</u> • Conversatorio sobre conocimientos previos. • Deducción del concepto. • Mapa conceptual en el cuaderno pág. 43 • Aclaración dudas. • Taller por parejas del libro pág. 43 		<p>HBA de ortografía</p> <p>Taller práctico categorías gramaticales</p>	

	Uso de g-j	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Taller práctico libro pág. 44 • Dictado. • Trabajo con el diccionario 			
8 7 al 11 Marzo	<p>La prensa</p> <p>Evaluación de periodo.</p> <p>P.N.L Uso de LI-Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos • Mapa conceptual en el cuaderno. • Aclaración dudas. • Taller por parejas en el libro pág. 46 • Realizar actividades plataforma virtual. • Presentar la evaluación de periodo. • Leer comprensivamente y responder correctamente. • Socialización de las preguntas y respuestas. • Explicación. • Taller práctico libro pág. 45 • Dictado. • Trabajo con el diccionario 		<p>Evaluación de pronombres y adjetivos</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación de periodo.</p>	
9 14 al 18 Marzo	<p>Producción textual.</p> <p>Comprensión lectora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Elegir un tema. • Escribir un cuento usando adecuadamente las categorías gramaticales. • Trabajo individual y asesoría personalizada. • <u>Producción escrita.</u> • Motivación frente a la importancia del lenguaje. • Contar una historia al grupo de un niño con su tía y las aventuras vividas. 		HBA de ortografía	

	P.N.L La fotografía	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis grupal. • Socialización. • Actividad en hojas de escribir las cualidades de sus compañeros. • Solucionar cuestionario en el cuaderno. • <u>Lectura comprensiva.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos • Mapa conceptual en el cuaderno. • Aclaración dudas. • Taller por parejas en el libro pág. 47 • Realizar actividades plataforma virtual. 		Exposición por equipos	
10 21 al 25 Marzo	Lunes festivo Producción textual y análisis literario.	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de libro: Franz se mete en problemas de amor. Capítulos 1-2-3. • Realizar por escrito un informe de: personajes, idea central, lugar donde se desarrolla la historia y lo que más le gustó. 		HBA de ortografía	

OBSERVACIONES: Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS

- Evaluaciones escritas

- Trabajos de consulta.
- Exposiciones.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- Autoevaluación.
- Trabajo en equipo.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 5	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 9	H B A	A D N	Semana 3	Semana 5	Semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Desarrollo de actividades prácticas en el cuaderno	Consulta sobre el sustantivo y sus clases	Trabajo de talleres en el libro	Taller práctico categorías gramaticales	Exposición por equipos			Evaluación de artículos y sustantivos	Evaluación sinónimos y antónimos	Evaluación de pronombres y adjetivos				